Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: ОГД 03
Дисциплина: История Казахстана
Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дело» 3,6 г.
Обьем учебных часов/кредитов: 48/2
Теория: 48 ч.
Курс: 2
Семестр изучения: 3
Форма контроля: экзамен

Шымкент, 2025 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине: «История Казахстана» составлена на основании ГОСО 2025 года.

Регистрационный № _____

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101«Прикладной бакалавр сестринского дела» 3,6
Преподаватель: Темирбекова А.К

Силлабус рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин»
«28» 08 2025г. Протокол № 1
Заведующий кафедрой _____ Сатаев А.Т
Рассмотрена на заседании ПЦК
«27» 08 2025г. Протокол № 1
Председатель ПЦК: _____ Анапияева Г.Т
Утвержден на заседании методического совета
«27» 08 2025г. Протокол № 1
Председатель методического совета: _____ Мамбеталиева Г.О

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл. адрес
1	Сатаев А.Т.	Магистр педагогических наук	Заведущий кафедры	Ист Казахстана, социология, политология	aman.aman@mail.ru
2	Темирбекова А.К.	Магистр педагогических наук	преподователь	Ист Казахстана, философия, культурология	aigul.aaigul.1@mail.ru

3.1.Введение

История Казахстана является частью истории всего человечества, которая органично вплетается в контекст всемирной истории, истории Евразии истран Центральной Азии.

История Казахстана, как составная часть мирового исторического процесса, основываясь на общечеловеческих ценностях, играет важную роль в раскрытии проблемных вопросов в отечественной истории и оценке исторических событии путем их сравнения на основе исторической объективности, конкретики и документальности, создании возможности анализировать исторические факты прошлого и настоящего.

3.2.Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате). Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

3.3.Цель дисциплины:

На основе раскрытия белых пятен в истории и общественной мысли повысить национальное самосознание студентов, для обеспечения достижения ими высоких результатов в соответствии с требованиями современности посредством освоения исторических событий современности посредством освоения исторических событий нашего народа происходивших с древности до настоящего времени. Признание мировым сообществом достижения Республики Казахстан должно стать вдохновляющим примером для новых поколений и позволяет последовательно осмыслить происходящие сегодня события и их значение в будущем.

3.4. Задачи обучения:

-формирование знаний об истории развития человечества;

- формирование навыков творческого применения исторических знаний, умения работать с историческими источниками, осмысливать исторические события и явления на основе сравнительного анализа;
- формирование гражданской позиций молодого поколения ответственного перед Родиной и народом;
- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважание к истории и культуре казахского народа, а также других народов, проживающих в Казахстане.

3.5. Конечные результаты обучения:

Компетенции:

БК-1. Обучение

БК-2. Профессионализм

1.Определяет собственную потребность к активному обучению в области истории государства.

2. Понимать и применять духовные ценности и нормы, основанные на идеалах человеческих качеств.

3.Критически осознает роль и место истории Казахстана в мировой истории.

4. Уметь определять и решать проблемы в различных ситуациях заниматься самообразованием.

знают:

-духовные ценности и нормы способствующие формированию казахстанского патриотизма;

- причины формирование многонационального Казахстана, политику межнациональных в разные исторические периоды и демографического положения Казахстана.

умеют:

-анализировать ценности и нормы формирующие толерантность и активную гражданскую позицию;

-сравнивать , оценивать культурные традиции, ценности казахского народа а также других народов проживающих в Казахстане.

- проявлять свою гражданскую позицию;

-проявлять высокие патриотические чувства, готовности к служению своей Родине и защите ее интересов.

приобрели навыки:

- сравнение норм и общечеловеческих ценностей на различных этапах истории;
- оценки особенностей социальной среды, противостояние антиобщественным явлениям, деструктивным воздействиям идеологического, противоправного и религиозного характера;
- анализа долгосрочных и краткосрочных программ развития страны;
- выразить свое мнение о трудностях и проблемах современного Казахстана.
- в использовании материалов периодической печати в ходе учебного процесса.

компетентны:

- в проведений сравнительного анализа общечеловеческих норм и ценностей;

3.6. Пререквизиты: Всемирная история, основы права, география.

3.7.Постреквизиты: Философия, социология и политология, культурология.

3.8. Краткое содержание дисциплины.

Периодизация эпохи древности на территории Казахстана археологическая и антропологическая периодизация. Появление человека и его эволюция. Характеристика природных условий и жизни эпохи палеолита и мезолита.

Археологические памятники, поселения, могильники, жертвенные места эпохи бронзы. Андроновская культура. Развитие метеллургии. Центральный Казахстан древний металлургический центр. Бегазы - Дандыбаевская культура.

Особенности эпохи железа. Казахстан в период раннего железного века, племена (хаомоварги, тиграхауда, парадарайя, аримаспы и др.) сарматские племена. Металлургические центры древнего Казахстана, виды хозяйственной деятельности, древняя металлургия ювелирное производство, гончарное производство. Социальная организация: сикфская триада, «Звериный стиль».

Государство хуннов в III-I веках до н.э. Переселение гуннов в Казахстане.

Взаимоотношения с соседями. Возвышение гуннов при Моде, кочевое скотоводство, земледелие, социальная структура, материальная культура. Гунны в Европе, Атилла.

Уйсуны - расселение, политическая история, общественное устройство, хозяйство, культура.

Тюркская эпоха на территории Казахстана. Тюркский каганат - политическая история, Западно- тюркский каганат и Восточно-тюркский каганат. Образование, общественный строй, политическая история каганатов.

Этническое состав, государственное устройство, внутренне и внешнее положение, хозяйство. Этнический состав, устройство кипчаков. Язык и письменость. Религия и верования государство кыпчаков на территории Казахстана.

Взаимодействие между кочевой и оседлой цивилизациями. Города – связующее звено между кочевым и оседлым миром. Города – как административные, торговые и культурные центры. Роль Великого Шелкового пути в развитии культуры.

Монгольское нашествие на территорию Казахстана и в Среднию Азию. Отрарская катастрофа. Образование улусов. Последствия монгольского завоевания.

Жошы кыпчакская улусная держава (Золотая Орда). Вневшее и внутреннее положение Золотой Орды.

Ак Орда образование, общественное устройство, политическая история. Могулистан общественное устройство, распад. Ханство Абулхаира, Ногайская Орда (Мангытский юрт). Дешти - Кыпшак. Хронология казахских ханов. Политика Касым хана. Хак - Назар – хан казахов и киргизов. Есим хан – «Есим ханның ески жолы», Тауке хан – «Жети жаргы». Институты «аксуйек» и «қара суйек».

Казахского-джунгарские отнешения в XVII веке, нашествие джунгарских войск на казахскую землю. «Актабан шубырынды – годы «Великого бедствия». Всенародная Отечественная война против джунгарского нашествия, битвы Буланты и Анракай, организаторы победоносного завершения войны ханы – Абулхаир, Абылай.

Политика хана Абулхаира. Посольство А. И. Тевкелева. Присоединении Младшего жуза к России. Казахско-русские торговые отношения. Внутренняя и внешняя политика хана Абылая.

Административные реформы России в Казахстане в XVIII-XIX веках. 1822 г. «Устав о Сибирских киргизах», 1824 г. «Устав об Оренбургских киргизах». Ликвидация ханской власти.

«Временные положения» 1867-1868 годов. «Положения об управлении» 1886 и 1891 годов. Последствия колониальной политики России в Казахстане. Усиление элементов колониализма в административно-территориальном управлении. Образование генерал-губернаторств. Переселенческая политика. Расшиление массового изьятия плодородных замель коренного населения. Военно-казачья колонизация и крестьянская колонизация в Казахстане.

Восстание казахов Младшего жуза под предводительством С.Датулы (1783-1797 гг). Реформы Игельстрома. С. Датулы – руководитель восстания и выдающийся батыр, причины восстания и социальная база. Основные этапы и события восстания, причины поражения и итоги восстания. Историческое значения.

Предпосылки, причины народа-освободительного движения под предводительством Саржана Касымова. Национально-освободительное восстание под руководством хана Кенесары в 1837-1847 гг. Этапы, начало и расширение восстания. Ханство Кенесары. Основные события восстания, карательные меры царизма против восставших. Причины поражения восстания.

Причины, характер, движущие сила и историческое знание национально-освободительного восстания 1916 г. Руководители восстания - А. Иманов, Б. Ашекеев, А. Жангельдин, Жаменке Мамбетов, Узак Саурыков, Кейки Кокембайулы, Т. Бокин и др. Ход восстания. Основные очаги. Причины поражения восстания, последствия. Карательные меры царизма против мирного населения. Историческое значения.

Влияние Столыпенской реформы. Революция 1905-1907 гг. в России ее влияние на Казахстан. Образование марксистских кружков. Рост политического сознания казахского народа. Февральская революция образование в Казахстане политических партий. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в Казахстане 1922 г. Белый и Красный террор.

Казахстан в годы иностранной интервенции. Политика «военного коммунизма». Принудительные акции Советов: продразверстка, трудовые новинности, реквизиция продуктов и др. Национализация земли и промышленных предприятий. Экономические последствия пилитики «военного коммунизма». Декларация прав трудящихся КазАССР.

Индустриализация и развитие тяжелой промышленности. Новый период развития промышленности Казахстана. Трудности и проблемы в осуществлении индустриализации в респеблике. Успехи и просчеты, основные итоги. Туркестано - Сибирская железная магистраль. Формирование рабочего класса Казахстана. Новаторы и передовики производства. Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (сплошной и силовой характер мероприятий), насильственная содентаризация (оседание) казахов-кочевников. Ф. И. Голощекин и «Малый Октябрь». Борьба передовай части казахской интеллигенции против «Малого Октября».

Переход экономики на военный лад. Эвакуация предприятий на территорию Казахстана. Фонд обороны страны.

Героизм казахстанцев на всех фронтах войны. Эхо войны в вспоминаниях Б.Момышулы. Казахстанцы – герои Советского Союза. Участие казахстанцев в партизанском движении. Вклад казхстанцев в Великую победу. Переход экономики к мирному строительству. Пятилетнии план по восстановлению народного хозяйство.

Общественнно - политическая жизнь в республике. Оттепель. «Новый курс» в аграрной политике Н.Хрущева и его реализация в Казахской ССР. Освоение целины в 1954-1956 гг. Экономические, экологические и демографические последствия освоения целины. Индустральное развитие республики. Космодром «Байконур». Социально – экономические реформы. Деятельность Д.А. Кунаева. Развитие промышленнности в 1960-1980 гг. Последствия плановой экономики. Трагедия Арала.

Политика «перестройки» под руковдством М.С.Горбачева. Декабрьские события 1986 г. в городе Алматы: причины, последствия и историческое значения. Молодые герои декабрьских событий (Кайрат Рыскулбеков и другие). Движение «Невада –Семипалатинск» Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.

Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан, многовекторность внешней политики. Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР, США, ЕС).
Национальная идея – Мәнгилик ел. Экономическая политика – «Нурлы жол - Путь в будущее» глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира. Н.А.Назарбаев «Тауелсиздик толгауы» 2014 г.
Закон РК «Об образовании». Закон «О языках». Принятие государственной программы «Болашак». Государственная программа «Культурное наследие 2004-2006 гг.»

3.9.3. Тематический план теоретического занятия:

№	Наименование тем	Содержание	Кол час
1	Введение. История как наука и учебный предмет. Первобытнообщинный строй на территории Казахстана. Эпоха камня. Племена Казахстана в эпоху бронзы.	Периодизация эпохи древности на территории Казахстана археологическая и антропологическая периодизация. Появление человека и его эволюция. Характеристика природных условий и жизни эпохи палеолита и мезолита. Археологические памятники, поселения, могильники, жертвенные места эпохи бронзы. Андроновская культура. Развитие металлургии. Центральный Казахстан древний металлургический центр. Бегазы -Дандыбаевская культура.	2
2	Казахстан в эпоху железа. Древние государства на территории Казахстана.	Особенности эпохи железа. Казахстан в период раннего железного века, племена (хаомоварги, тиграхауда, парадарайя, аримаспы и др) сарматские племена. Металлургические центры древнего Казахстана, виды хозяйственной деятельности, древняя металлургия ювелирное производство, гончарное производство. Социальная организация: сикфская триада, «Звериный стиль». Государство хуннов в III-I веках до н.э. Переселение гуннов в Казахстане. Взаимоотношения с соседями. Возвышение гуннов при Моде, кочевое скотоводство, земледелие, социальная структура, материальная культура. Гунны в Европе, Атилла. Уйсуны - расселение, политическая история, общественное устройство, хозяйство, культура. Канглы - общественный строй, расселение, политическая история.	2
3	Древние тюрки, тюркский каганат. Тюргешский, карлуксий каганат. Государство огузов, кимаков.	Тюркская эпоха на территории Казахстана. Тюркский каганат - политическая история, Западно - тюркский каганат и Восточно-тюркский каганат. Образование, общественный строй, политическая история каганатов.	2
4	Государство	Этническое состав, государственное устройство,	2

	Караханидов, Каракитаи. Кипчаки, найманы, кереиты.	внутреннее и внешнее положение, хозяйство. Этнический состав, устройство кипчаков. Язык и письменность. Религия и верования государство кыпчаков на территории Казахстана.	
5	Духовная культура кочевников. Мудрецы казахской степи.	Взаимодействие между кочевой и оседлой цивилизациями. Города – связующее звено между кочевым и оседлым миром. Города – как административные, торговые и культурные центры. Роль Великого Шелкового пути в развитии культуры.	2
	Казахстан в эпоху монгольского нашествия.	Монгольское нашествие на территорию Казахстана и в Среднюю Азию. Отрарская катастрофа. Образование улусов. Последствия монгольского завоевания.	
6	Казахстан в составе Золотой Орды.	Жошы кыпчакская улусная держава (Золотая Орда). Вневшее и внутреннее положение Золотой Орды.	2
7	Государства на территории Казахстана в XIV – XV вв.	Ак Орда образование, общественное устройство, политическая история. Могулистан общественное устройство, распад. Ханство Абулхаира, Ногайская Орда (Мангытский юрт). Дешти-Кыпшак.	2
8	История сложения казахского народа. Образование и укрепление Казахского ханства. Хронология правление казахских ханов.	Хронология казахских ханов. Политика Касым хана. Хак - Назар – хан казахов и киргизов. Есим хан – «Есим ханның ески жолы», Тауке хан – «Жети жаргы». Институты «аксуйек» и «кара суйек».	2
9	Политическое положение Казахского ханства в XVII – XVIII вв.	Казахского-джунгарские отнешения в XVII веке, нашествие джунгарских войск на казахскую землю. «Актабан шубырынды – Годы Великого бедствия.» Всенародная Отечественная война против джунгарского нашествия, битвы Буланты и Анракай, организаторы победоносного завершения войны ханы – Абулхаир, Абылай.	2
10	Политическое и экономическое положение казахского ханства в XVIII в.	Политика хана Абулхаира. Посольство А. И. Тевкелева. Присоединении Младшего жуза к России. Казахско-русские торговые отношения. Внутренняя и внешняя политика хана Абылая.	2
11	Колониальная политика царской России. Реформы.	Административные реформы России в Казахстане в XVIII-XIX веках. 1822 г. «Устав о Сибирских киргизах», 1824 г. «Устав об Оренбургских киргизах». Ликвидация ханской власти.	1
	Рубежный контроль №1	Контрольные задания по 1-11 темам теоритических занятии. Письменная работа.	1

12	Административные реформы России в Казахстане во второй половине XIX века.	«Временные положения» 1867-1868 годов, «Положения об управлении» 1886 и 1891 годов. Последствия колониальной политики России в Казахстане. Усиление элементов колониализма в административно-территориальном управлении. Образование генерал-губернаторств. Переселенческая политика. Расшиление массового изьятия плодородных замель коренного населения. Военно-казачья колонизация и крестьянская колонизация в Казахстане.	2
13	Национально-освободительное восстание XVIII в.под руководством С. Датулы (1781 – 1797 г.).	Восстание казахов Младшего жуза под предводительством С.Датулы (1783-1797 гг). Реформы Игельстрома. С. Датулы – руководитель восстания и выдающийся батыр, причины восстания и социальная база. Основные этапы и события восстания, причины поражения и итоги восстания. Историческое значения.	2
14	Национально-освободительное движение под руководством Кенесары хана. (1837-1847 гг.).	Предпосылки, причины народа-освободительного движения под предводительством Саржана Касымова. Национально-освободительное восстание под руководством хана Кенесары в 1837-1847 гг. Этапы, начало и расширение восстания. Ханство Кенесары. Основные события восстания, карательные меры царизма против восставших. Причины поражения восстания.	2
15	Национально-освободительное движение 1916 года.	Причины, характер, движущие сила и историческое знание национально-освободительного восстания 1916 г. Руководители восстания - А. Иманов, Б. Ашекеев, А. Жангельдин, Жаменке Мамбетов, Узак Саурыков, Кейки Кокембайулы, Т. Бокин и др. Ход восстания. Основные очаги Причины поражения восстания, последствия. Карательные меры царизма против мирного населения. Историческое значения.	2
16	Революции 1917 года. Создание и деятельность политических партий.	Влияние Столыпенской реформы. Революция 1905-1907 гг. в России ее влияние на Казахстан. Образование марксистских кружков. Рост политического сознания казахского народа. Февральская революция образование в Казахстане политических партий. Период двоевластия. Октябрьский переворот. Установление Советской власти в Казахстане 1922 г. Белый и Красный террор.	2
17	Казахстан в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918	Казахстан в годы иностранной интервенции. Политика «военного коммунизма». Принудительные акции Советов: продразверстка, трудовые новинности, реквизиция продуктов и др.	2

	-1920 гг.). Образование Каз АССР.	Национализация земли и промышленных предприятий. Экономические последствия пилитики «военного коммунизма». Декларация прав трудящихся КазАССР.	
18	Индустрализация в Казахстане. Сталинско-голощекинская модель преобразование сельского хозяйства Казахстана.	Индустриализация и развитие тяжелой промышленности. Новый период развития промышленности Казахстана. Трудности и проблемы в осуществлении индустриализации в республике. Успехи и просчеты, основные итоги. Туркестано-Сибирская железная магистраль. Формирование рабочего класса Казахстана. Новаторы и передовики производства. Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане (сплошной и силовой характер мероприятий), насильственная содентаризация (оседание) казахов-кочевников. Ф. И. Голощекин и «Малый Октябрь». Борьба передовай части казахской интеллигенции против «Малого Октября».	2
19	Казахстан – арсенал фронта. Казахстанцы на фронтах Великой Отечественой войны.	Переход экономики на военный лад. Эвакуация предприятий на территорию Казахстана. Фонд обороны страны. Героизм казахстанцев на всех фронтах войны. Эхо войны в вспоминаниях Б.Момышулы. Казахстанцы – герои Советского Союза. Участие казахстанцев в партизанском движении. Вклад казхстанцев в Великую победу. Переход экономики к мирному строительству. Пятилетнии план по восстановлению народного хозяйство.	2
20	Социально-экономическая жизнь Казахстана в 1950-е годы. Казахстан в годы застоя.	Общественнно - политическая жизнь в республике. Оттепель. «Новый курс» в аграрной политике Н. Хрущева и его реализация в Казахской ССР. Освоение целины в 1954-1956 гг. Экономические, экологические и демографические последствия освоения целины. Индустральное развитие республики. Космодром «Байконур». Социально – экономические реформы. Деятельность Д.А. Кунаева. Развитие промышленнности в 1960-1980 гг. Последствия плановой экономики Трагедия Арала.	2
21	Казахстан в период кардинальных перемен.	Политика «перестройки» под руковдством М.С.Горбачева. Декабрьские события 1986 г. в городе Алматы: причины, последствия и историческое значения. Молодые герои декабрьских событий (Кайрат Рыскулбеков и другие). Движение «Невада –Семейпалатинск» Волнения в июне 1989 года в городе Жанаозен.	2

22	Международное положение и внешняя политика Республики Казахстан.	Казахстан и ведущие страны мира. Основные внешнеполитические приоритеты Республики Казахстан, многовекторность внешней политики. Установление стратегического партнерства с ведущими государствами мира (РФ, КНР, США, ЕС).	2
23	Новое экономическое направление Республики Казахстан.	Национальная идея – Мангилик ел. Экономическая политика – «Нурлы жол - Путь в будущее» глобальный шаг на пути в число 30 самых развитых стран мира. Н.А.Назарбаев «Тауелсиздик толгауы» 2014 г.	1
	Рубежный контроль №2	Контрольные задания по 12-24 темам теоритических занятии. Письменная работа.	1
24	Образование, наука и культура Независимого Казахстана.	Закон РК «Об образовании». Закон «О языках». Принятие государственной программы «Болашак». Государственная программа «Культурное наследие 2004-2006 гг.»	2
	Общее количество часов:		48

3.10. Литература основная и дополнительная

3.10.1. Основная:

1.Абдурахманов Н. А. Современная история Казахстана : учебное пособие / Н. А. Абдурахманов. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 346 бет с

2.Жанысбеков М. А. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : оқу құралы / М. А. Жанысбеков, Н.А. Абдурахманов, А.С. Еркінбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 321 бет

3.Әминов, Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы [Текст] : оқу құралы / Т. М. Әминов. - Алматы : "Бастау", 2017. - 472 бет

4.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с.

5.Буланов Е. О. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы (XIII-XYII ғғ.) : оқу құралы / Е. О. Буланов. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 208 бет.

6.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.1 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 316 бет. С

7.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.2 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 312 бет. С

8.Тлеужанова М. К. Қазақстан тарихы. Т.3 : оқу-әдістемелік кешені / М. К. Тлеужанова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 320 бет. С

9.Долгополов, А. Б. История Казахстана [Текст] : учеб. пособие / А. Б. Долгополов. - М. : "Литтерра", 2016. - 344 с.

10.Берденова К. А. История Казахстана : учебное пособие / К. А. Берденова, Р. К. Турысжанова, Т. М. Попоав. - 2-е изд. - Алматы : Medet Group, 2023. - 296 с

11. Абдурахманов Н.А. Қазақстан тарихы: оқу құралы.- Алматы : Эверо, 2014

3.10.2.Дополнительная:

1.Долгополов, А. Б. Избранные лекции по истории Казахстана: учеб. пособие / - Алматы : Эверо, 2016. - 192 с

2.Даркенов Қ. Ғ. Алаш зиялыларының тағдыры : монография / Қ. Ғ. Даркенов. - Алматы : Эпиграф, 2023. - 216 бет.

3.Джагфаров Н. Р. Великая Отечественная война: современный взгляд, объективная оценка событий : монография / Н. Р. Джагфаров ; ред. М. М. Кирьян. – Алматы
4.Дүйсенова Н. Алаштың қилы жолдары : монография / Н. Дүйсенова, А. Ж. Садуақасова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 172 бет.
5.Дүйсенова Н. Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы (1920-1950 ж.ж.) : оқу құралы / Н. Дүйсенова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 136 бет.
6.Дүкенбаева З. О. Қазақстың шығармашылық интеллигенциясының тарихы (1917-1941) : монография / З. О. Дүкенбаева. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 228 бет.
7.Дүкенбаева З. О. Әл-Фараби және Әл-Машани рухани дүниетанымы : монография / З. О. Дүкенбаева, М. О. Талғатбек . - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 404 бет.
8.Репина Л.П. Тарихи білім тарихы = История исторического знания : оқулық / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; бас. ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. Е.Ұ. Ұстағалиев. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 236 б. с
9.Джорданова Л. Тарихи білім: пәні және зерттеу әдістері = History in Practice : оқулық / Л. Джорданова ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Ә. Тілеужанқызы. - 3-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 376 б. с
10.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 1-т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 316 бет. С
11.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 2 т. : оқу-әдістемелік кешені /. - Алматы : Эверо, 2016. - 312 бет. с.
12.Тлеужанова, М. К. Қазақстан тарихы. 3 т.: оқу-әдістемелік кешені / - Алматы : Эверо, 2016. - 320 бет.

3.10.3. Электронные ресурсы:

1.Тургараева Г.М. История Казахстана. Учебник: курс лекций / Г.М. Тургараева. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. - 440 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/458/
2.Г.Х., Халидуллин, С.К., Игибаев, А.С., Жанбосинова История Казахстана. Учебно-методическое пособие. Алматы: Эверо, 2020. – 300 с https://elib.kz/ru/search/read_book/490/
3.Баймагамбетов С.З. История культуры Казахстана в XX –нач. XXI веков. Алматы: Эверо, 2020. – 152 с https://elib.kz/ru/search/read_book/65/
4.История Казахстана [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Долгополов. - Электрон. текстовые дан. (273Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 343 с. https://aknurpress.kz/
История Казахстана. Берденова К.А., Турысжанова Р.К., Попова Т.М. , 2019 https://aknurpress.kz/
5.Қазақ елі тарихы.Примбетова Е.У., 2019 https://aknurpress.kz/
6.Қазақстан тарихы сабағында жаңа технологияларды пайдалану жолдары. Қазақбаева Ж.Р., 2015 https://aknurpress.kz/
7.Қазақстанның қазіргі заман тарихы: Жоғарғы оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. / Ш.К. Ахметова, К.А. Досекеева, Н.С. Бейсембаева, К.Б. Ахатаева, А.С. Алдекен . - Алматы: АТУ, 2018. - 176б. http://rmebrk.kz/
8.Сармурзина, Г.А. и др. Современная история Казахстана : Учебное пособие. / Г.А. Сармурзина, К.К. Чатыбекова, Г.А. Давлетова. - Алматы: КазНИТУ, 2016. - 123 с. http://rmebrk.kz/
9.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. / Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті. - Ақтөбе: Қ. Жұбанов ат. АӨМУ БО, 2016. - 343 б http://rmebrk.kz/
10.Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы : Оқу құралы. . - Алматы: Отан, 2015. - 124 б. http://rmebrk.kz/
11.Халидуллин Гизатулла Хаймолдаевич История Казахстана
https://mbook.kz/en/index_brief/3/

12.Жұмақаева Бахыт Даулетханқызы Қазақстан тарихы https://mbook.kz/en/index_brief/4/

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Теоретические занятия: устный опрос, работа в малых группах, дискуссия, беседа.

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль: устный опрос, тестирование, аналитическая работа.

Промежуточный контроль: письменная работа проводится на 9 и 18 неделе.

Итоговый контроль: Тестирование

- Суммативная оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).Рейтинг (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Экзамен проводится в форме тестирования. Экзаменационная оценка выставляется в АИС Платонус.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	**Наименование результатов обучения**	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
БК1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональн	Учащийся самостоятельно ищет законы и основные исторические факты изучаемого предмета, понимает хронологический порядок дат и получает заслуженное оценивание за

			из разных источников,обобщает и применяет полученную информацию на практике.урока.	ых целях.	поиск знаний.
БК1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед аудиторией и описания вероятности событий.	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1 БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистические знания. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию,

	навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.		ходе поиска и обработки, с другими пользователями.		размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменная работа	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворитель-но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерий оценивание экзаменционных ответов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	**Отлично** Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов по тесту.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	70-89% правильных ответов по тесту.
	Удовлетворительно Соответ. оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов по тесту.
	Неудовлетворитель-но Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	50% правильных ответов по тесту .